

**Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития воспитанников №8
«Паровозик» города Вятские Поляны Кировской области
за 2017 – 2018 учебный год**

Информационная справка:

В 2017 году ДОО была выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 1379 от 28.02.2017 серия 43л 01№0001818. Срок действия – бессрочно.

ДОО рассчитана на 142 воспитанника от 2 до 7 лет. На конец учебного года было 124 воспитанника. Новая группа комплектовалась в апреле, а прием воспитанников проводился в начале сентября, в связи с тем, что в летний период ДОО не работала с 01.06.2018 до 17.07.2018, а в период с 17.07.2018 по 27.08.2018 принимала воспитанников из других ДОО города.

ДОО работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня строится в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Группы в ДОО различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30 и сокращенного с 7.00 до 17.30.

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. МКДОУ детского сада №8 «Паровозик», находится в подведомственности Управления образования администрации. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление ДОО осуществляется заведующим. Заведующий ДОО действует на принципах единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОО, не входящие в компетенцию Учредителя.

Условия обучения и воспитания

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет канализацию, водопровод, централизованное отопление. В ДОО имеется 6 водонагревателей.

Имеется противопожарный щиток, 6 огнетушителей. Планы эвакуации размещены на видных местах, на 1 и 2 этажах. Территория озеленена, имеются клумбы, цветники. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- музей «Русская изба»;
- 6 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивная площадка со спортивным комплексом на улице;
- 6 прогулочных участков для прогулок детей, с верандами;
- мини-огород;
- игровая зона для проведения мероприятий на улице. (Сабантуй, Троица и п.п.)
- площадка со сценой для театрализованной деятельности.

Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно-пространственная среда. Это предполагает целесообразная расстановка мебели и оборудования, наборы функционально - игровых предметов. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребенка, максимально удовлетворяет его интересы. В группах уделено много внимания игровому полю воспитанников, где они проявляют свое творчество, фантазию. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, благоприятный психологический климат, атмосферу доверия, внимания к интересам воспитанников.

Можно сделать **вывод**, что в ДОО материально-техническая база имеется, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;

Из них имеют:

- высшее образование –3 чел.;
- среднее специальное педагогическое –10 чел.;
- высшую-2 педагога
- I квалификационную категорию – 8 педагогов

Имеются вакантные должности:

- педагога-психолога-0,5 ставки
- инструктор по физической культуре- 0,5 ставки

Вывод: С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают работники, находящиеся в штате учреждения (сторожа), имеется тревожная кнопка (за счет бюджетных средств). Сигнал пожарной тревоги непосредственно выведен на диспетчерский пульт пожарной части.

Имеется необходимая документация:

- паспорт безопасности ДОО;
- план действий персонала ДОО при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;

- план учёбы персонала ДОУ по ГОЧС на учебный год;
- план эвакуации детей на случай возникновения пожаров;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях ДОУ;
- инструкции по действиям при угрозе терактов;
- методические рекомендации по действиям должностных лиц в разных критических ситуациях;

по ДОО изданы следующие приказы :

- «О противопожарном режиме в учреждении»
- «О пропускном режиме в учреждении»;
- «О назначении ответственного лица за противопожарное состояние объекта»;
- «О назначении ответственных лиц за эксплуатацию электрооборудования»;
- «О назначении ответственного лица за электрохозяйство ДОУ»;
- «О назначении ответственного лица за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей»;

Ведутся журналы:

- «Журнал ежедневного осмотра территории»;
- «Журнал регистрации автотранспорта, имеющего разрешение на въезд на территорию МКДОУ»;
- «Журнал учета пропуска лиц в здание МКДОУ»;
- создан банк сотовых телефонов родителей и сотрудников

С сотрудниками:

- проводятся занятия, совещания по вопросам безопасности:
- проводятся практические занятия 2 раза в год.
- вопросы безопасности с персоналом ДОУ освещаются на плановых и внеплановых инструктажах с записями в журнале регистрации инструктажей по охране детей; на специальных учёбах по плану на учебный год.

С воспитанниками:

- каждую неделю проводятся занятия по ОБЖ;
- проводятся практические занятия 2 раза в год

Охрана труда:

- работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией
- разработаны инструкции по ОТ;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- проводится общий технический осмотр здания;
- систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства;
- во всех группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Пожарная безопасность:

- противопожарный режим объекта ДОУ соблюдается в соответствии с декларацией пожарной безопасности разработанной в 2012 году;
- обучение работников ДОУ по программе пожарно-технического минимума осуществляется по плану;
- проведена проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) конструкций крыши;
- проведены профилактические испытания электроустановок объекта (измерение сопротивления изоляции проводов, кабелей и заземляющих устройств; проверка срабатывания защиты при коротком замыкании);
- первичными средствами пожаротушения ОУ укомплектовано в соответствии ППБ;
- ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, с выводом на пульт ПЧ;
- ДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;

- в ДОУ установлено аварийное освещение с автономным питанием на путях эвакуации;
- имеется уличное освещение;
- имеются планы эвакуации;
- все двери и окна укреплены запорами, легко открываемыми изнутри;
- чердачные, подсобные и служебные помещения проверяются на предмет наличия в них технических жидкостей, ГСМ, токсичных и взрывчатых веществ, боеприпасов;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Вывод: В МКДОУ созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса.

Организация питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех воспитанников, на основе примерного 10 дневного меню, разработанного старшей медсестрой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим и старшей медсестрой.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Пробы отвечают требованиям Единых санитарно-эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (утверждены решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010г. № 299, разд. 4 «Требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующей и старшей медсестрой. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Продукты детский сад получает централизованно на основании договоров. Стоимость питания одного ребенка в день в 2017-2018 учебном году составила: 84 рубля- 1 младшая группа; 88 рублей – дошкольные группы. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Вывод: Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Воспитанники ДОУ

В 2017/2018гг в ДОУ было укомплектовано 6 групп, которые посещали 124 воспитанника:

Состав семей воспитанников:

Количество полных семей –117

Неполные семьи – 9

Количество многодетных семей – 37

Количество семей с одним ребенком – 26

Образовательный уровень родителей:

высшее – 26

среднее специальное –128

среднее (начальное) профессиональное)-39,

общее –12

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Здоровье воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС №4301001076, регистрационный №0004730 от 19 октября 2012 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на срок "бессрочно". Созданы определенные условия для лечебно-оздоровительной работы, заключен договор с МУЗ «Центральная районная больница» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой, которая проводят осмотры, профилактические мероприятия, ведут наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В ДОО создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных

способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Старшей медицинской сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с массажем и гимнастикой), выработана и апробирована система закаливающих процедур в течение всего дня.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- Точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- Дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после дневного сна
- Утренняя зарядка и динамическая зарядка после сна
- Закаливание носоглотки, гортани травяными настоями
- Ежедневное закаливание по различным методикам с учётом возрастных особенностей детей;
- Музыкотерапия на музыкальных занятиях

Средняя посещаемость детьми детского сада за учебный год

2017-2018 уч.г.
87 воспитанников

Данные по воспитанникам за 2017-2018 гг

	ясли	дошкольники	всего
Число пропусков детодней	249	588	837
Количество случаев	43	102	145

Группы здоровья воспитанников МКДОУ детского сада №8 «Паровозик»

Общее количество детей	Количество по группам здоровья			
	I	II	III	IV
124	53	67	3	1

Из информации в таблице видно, что в основном преобладают дети со второй группой здоровья, их 54 %, с первой группой –43%, с третьей группой - 2% и с четвертой -0,7 %.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы проводятся закаливающие мероприятия. При этом соблюдают все правила закаливания : индивидуальность, системность, постепенность. Помимо закаливающих мероприятий в ДОО проводятся профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов

для лабораторных исследований. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных и в период каникул старших братьев и сестер. (так называемая "родительская" не посещаемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Учебный план и режим работы ДОУ

В группах общеразвивающей направленности ДОО осуществляет дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно.

ДОО ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, оценки психических и речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой являлись игра, но и специфические виды детской деятельности. Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН. Акцент делался на интеграцию образовательных областей. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являлись ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В течение года проводилась планомерная работа, способствующая развитию воспитанников в различных видах деятельности, в соответствии с образовательными областями, предусмотренными программой. По результатам педагогической диагностики освоения программы можно судить о качестве воспитания и образования воспитанников.

В конце года была проведена педагогическая диагностика, которая показала результативность педагогических действий.

Наименование образовательной области	Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года)
Физическое развитие	2,5 б
Социально- коммуникативное развитие	2,6 б
Познавательное развитие	2.5 б
Речевое развитие	2,4б
Художественно-эстетическое развитие	2,6 б
Итоговый результат	2,5 б

Вывод: Анализируя усвоения детьми программного материала можно говорить об эффективности педагогических действий, стабильности и динамике по всем направлениям работы с детьми. Однако самый низкий уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» что говорит о недостаточности работы в данном направлении.

Уровень подготовки выпускников на этапе завершения дошкольного образования-

В этом учебном году в школу ушли 18 воспитанников. К выходу детей из дошкольного учреждения удалось сохранить и повысить группу здоровья.

Группа здоровья	При поступлении детей	Конец года
1 группа	4	5
2 группа	13	12
3 группа		
4 группа	1	1

Проведя педагогическую диагностику и анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению можно сделать вывод о готовности детей к школьному обучению: у детей сформирована мотивационная готовность к школе, развиты необходимые знания, умения, навыки.

Вывод: уровень дошкольной подготовки выпускников на высоком и среднем уровне составляет 94%.

В 2017-2018 г. воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками и победителями различных конференций, соревнований и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. В этом году отмечено активное участие воспитанников в различных конкурсах, чаще участвуют дети в конкурсах художественно-эстетического развития.

Результатом работы коллектива являются достижения наших воспитанников, которые совместно с педагогами приняли участие в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Количество участников	итоги
1	Городской этап областного конкурса «Образы Земли-2017»	1	Участник-1
2	Международный конкурс «Чудеса природы»	5	1 место-1 2 место-1
3	3 всероссийская олимпиада для детей	1	1 место-1
4	Международный литературный конкурс «Золотое перышко»	1	1 место-1
5	Городской конкурс на изготовление игрушек на новогоднюю елку	11	
6	Международная викторина «Библиотека русских народных сказок»	1	1 место-1
7	Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	1 место-1
8	Международный	2	1 место-1

	творческий конкурс ко дню Матери «Моя мама лучше всех»		
9	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	2	
10	Международный конкурс «Зимнее вдохновение»	2	1 место-1 3 место-1
11	Международный конкурс «Я рисую зиму»	1	1 место-1
12	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	1	1 место-1
13	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	3	1 место-5
14	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина»	4	
15	Международный творческий конкурс «День защитника Отечества»	2	
16	Городской конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	2	2
17	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете»	1	1 место-1
18	Конкурс детского рисунка «Непобедимая и легендарная»	6	
19	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	1	
20	Международный творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	3	2 место-1 3 место-2
21	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	2	2 место-2
22	Международный творческий конкурс,	1	2 место-1

	посвященный Дню детской книги « Герои любимых книг»		
23	Международный творческий конкурс « День смеха и улыбок»	1	3 место-1
24	Международный творческий конкурс « Птичий переполох»	2	1 место-1 2 место-1
25	Международный творческий конкурс « Пасхальный сувенир»	4	2 место-2 3 место-2
26	Международный творческий конкурс « Путешествие в мир живой природы»	1	2 место-1
27	Международный творческий конкурс « Цветочный хоровод»	1	3 место-1
28	Международный творческий конкурс « Весенняя мастерская»	1	2 место-1
29	Международный творческий конкурс « Дорога в космос»	1	
30	Международный экологический конкурс « Чистая весна»	2	1 место-2
31	Международный игровой конкурс « Человек и природа»	28	

Активное участие в этом учебном году принимали и наши педагоги

№	Наименование конкурса	Количество участников	итоги
1	Публикации на сайте Всероссийский методический центр «Новое древо»	Чернова О.Н.	
2	Публикации на международный образовательный центр « Кладовая талантов»	Чернова И.Н.	
3	Публикация на	Дьячкова М.Е.(2)	

	ИНФОУРОК	Строгалева Е.В.(10) Жолобова Ф.А.(2) Россомахина Н.С Аскарлова Р.Р Ахмедзянова Р.Г. Чернова О.Н..	
4	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Андреева Э.Н. (конспект по НОД) Дьячкова М.Е. (Лучшая пед. разработка) Лаврентьева С.Г. (Лучшая пед. разработка) Дьячкова М.Е. (Лучшая пед. разработка)	1 место 1 место 3 место 1 место
5	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского (конспект по НОД)	Дьячкова М.Е.	в Кировской области-1 место в России-13
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДО	Ахмедзянова Р.Г. Чернова И.Н. Андреева Э.Н. Жолобова Ф.А.	победитель победитель победитель победитель
7	Интеллектуальный центр дистанционных технологий №» Новое поколение» Международный профессиональный конкурс	Дьячкова М.Е	3 место
8	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Дьячкова М.Е.	1 место
9	Всероссийская викторина «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Строгалева Е.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс	Строгалева Е.В.	1 место
11	Всероссийский творческий конкурс	Дьячкова М.Е.	1 место
12	АПР всероссийский педагогический конкурс	Дьячкова М.Е. Дьячкова М.Е. Дьячкова М.Е.	1 место 1 место 1 место
13	ИРСО «Сократ»	Дьячкова М.Е Шорохова Н.Л. Дьячкова М.Е .	1 место 1 место 1 место
14	Центр гражданского образования «Восхождение»	Дьячкова М.Е. Шорохова Н.Л. Чернова И.Н.	1 место 1 место 1 место

	11 педконкурс	Андреева Э.Н. Жолобова Ф.А. Ахмедзянова Р.Г. Тимергалиева И.Ф. Россомахина Н.С.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
15	Портал педагога Международный конкурс требования к ФГОС	Дьячкова М.Е.	1 место
16	9 международный конкурс « Педагогический опыт»	Дьячкова М.Е.	1 место
17	Инфоурок персональный сайт	Строгалева Е.В.	Сертификат
18	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс	Дьячкова М.Е. Тимергалиева И.Ф.	1 место 1 место
19	Мир педагога Всероссийский профессиональный конкурс	Дьячкова М.Е.	1 место
20	СОТВОРЕНИЕ 7 Всероссийский конкурс « Творческий поиск»	Чернова И.Н. Жолобова Ф.А. Ахмедзянова Р.Г. Дьячкова М.Е. Россомахина Н.С.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
21	Тотальное тестирование	Жолобова Ф.А.	3 место
22	Всероссийский педагогический конкурс	Дьячкова М.Е.	1 место
23	7 Всероссийский педагогический конкурс « Педагог 21 века»	Дьячкова М.Е.	1 место
24	Лаборатория творческих конкурсов	Дьячкова М.Е.	3 место
25	Портал педагога	Дьячкова М.Е.	1 место
26	Фестиваль-конкурс « Вятская кукуватка»	Шорохова Н.Л. Россомахина Н.С.	1 место 1 место

Взаимодействие семьи воспитанников и учреждения

Взаимодействие строится на принципе сотрудничества

Мероприятия:

-участие в фестивале детского творчества

Проводились совместные выставки:

«Вальс цветов», «Удивительное рядом», «Зимние фантазии», «Мамины руки не для скуки»

«Пасхальные забавы», «Рисуем всей семьей», « Рождественская звезда»

Проведённый анализ показал, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса, проводимого в детском саду, благодаря

инновационным формам работы использованными педагогами.

В группах проводятся родительские собрания, ведутся индивидуальные беседы, систематически обновляются информационные стенды.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета.

По субвенции приобретены:

- столы для воспитанников на сумму-70. 200 руб.
- производилась заправка цветного принтера и заправка картриджа
- методическая литература на сумму-6614 рублей.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Социальная активность и партнерство ДОУ

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями:

МСОШ №5, исторический музей, ДК « Победа»

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование нравственных, семейных ценностей, осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни посредством продуктивного сотрудничества с родителями.
2. Создание условий, способствующих развитию коммуникативно- речевых навыков, обуславливающих позитивную социализацию воспитанников.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

Методическая задача - совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в психическом развитии, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на обеспечение:

Воспитанникам: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.